

Factsheet «Web-Interaktions-Plattform für den Projektunterricht»

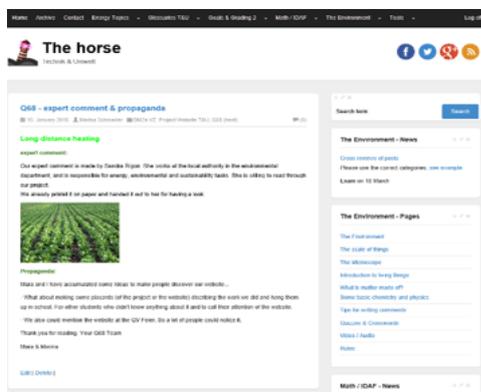
Im Rahmen des schweizweit neu eingeführten Unterrichtsfachs "Technik & Umwelt" entstanden an der Berufsmittelschule der Wirtschaftsschule KV Wetzikon (www.wkvw.ch) im Wintersemester 2015/16:

- 1) eine geschlossene Arbeits- und Interaktions-Plattform
- 2) eine Projekt-Website mit den erarbeiteten Themen-Beiträgen der Lernenden.

Das schaffte eine gute Basis für die angewandten Lernmethoden des bilingualen (bili) und fächerübergreifenden Unterrichts (IDAF) mit zwei Klassen. Das Semester (inkl. Prüfungen) konnte ohne ein einziges Blatt Papier durchgeführt werden!

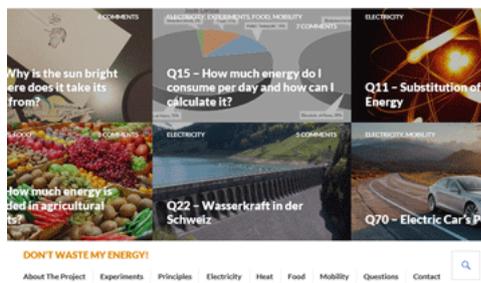
1) Arbeits- und Interaktions-Plattform

<http://circ-circ.net>



- Die **Struktur** für Projektarbeit und Unterricht ist projekt- und fachspezifisch anpassbar, jeder Lernende hat ein Login.
- **Kommunikation** und **Interaktion** sind einfach, übersichtlich, transparent: z.B. Kooperation/Teambildungsprozesse, Gruppen-E-Mails, Kommentare zwischen Lehrpersonen, Lernenden und Teams, Recherche, Ausarbeitung eines Artikels, fächerübergreifende „Cross-Reviews“, gegenseitige Feedbacks, Verweise auf Quellen/Links.
- Verwendung und Einbindung von verschiedenen **Tools** anderer Online-Angebote (z.B. edx.org, khanacademy.org)
- Lernende können **Erfahrungen** aus Theorie und Praxis, Tipps, Tricks, Ideen, Tools, Links etc. weitergeben.
- Die Plattform ist **geräte- und ortsübergreifend** nutzbar (Smartphones, Tablets, PC/MAC)

2) Projekt-Website www.save-energy.tips



- **Medienkompetenzen** erwerben: eigene Beiträge erstellen und veröffentlichen, Feedback und Kommentare geben und erhalten, Aktualitätsbezug gewährleisten.
- Mit viel **Eigeninitiative** wurden Interviews, Umfragen, Experimente, Videos, Fotos, Berechnungen, etc. realisiert.
- Fördern von **überfachlichen Kompetenzen**, z.B. Initiative und Selbstvertrauen entwickeln, Quellen korrekt zitieren, Arbeitsergebnisse präsentieren.
- **Training** in der Anwendung von neuen Technologien, Urheberrechte & Datenschutz, respektvolles, konstruktives Verhalten, kritisches Hinterfragen, etc.

Fazit und Erfahrungen

Die Projektprozesse konnten **vom Konzept bis zur Umsetzung** in Teams bzw. teamübergreifend erarbeitet werden, so dass gemeinsam diskutiert und mit Blick auf die Projektziele und Termine **rechtzeitig** „kluge Entscheidungen“ getroffen werden konnten (Transparenz, Nachvollziehbarkeit). Das Resultat ist sichtbar und die **Wirkung bleibend**, am Ende steht ein **Gemeinschaftswerk** in Form einer Website. Das Resultat der Arbeit ist für Nachfolger **weiterhin nutz- und erweiterbar** (z.B. andere Klassen, Schulen). Auch wenig geübte Personen sind schnell eingeführt. Zur Zeit nutzen zwei weitere Lehrpersonen und eine zusätzliche Klasse das Web-Interaktions-Werkzeug. In den Monaten Januar/Februar gab es mehr als 1700 verschiedene Besucher auf der Website und deutlich über 10'000 Website-Aufrufe.

KONTAKT

Eliane Suter, suter & partner
044 585 19 18, e.suter@su-pa.net
blog.su-pa.net www.su-pa.net

LINKS

> dwME-Website **don't waste My Energy**: www.save-energy.tips
> Video-Präsentation: Arbeitsplattform & Energie-Website-Projekt:
www.save-energy.tips > [About The Project](#)